

南昌大学学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学院 (公章)	名称：理论经济学
	代码：0201

2022 年 01 月 20 日

一、总体概况

（一）基本情况

本学位点底蕴厚重，经济史学家胡寄窗教授上世纪 60 年代来我校执教二十余载，1980 年政治经济学专业恢复招生，2005 年获人口、资源和环境经济学二级学科硕士点，2010 年获批一级硕士点，2012 年培育了一位国家级人才，2017 年进入省一流学科群，2019 年经济学列入国家级一流本科专业建设点。目前开设人口资源与环境经济学、世界经济、西方经济学、政治经济学四个研究方向，承担和完成了多项国家社会基金课题等，获得江西省社会科学优秀成果奖多项，在《财贸经济》《中国人口资源与环境》等重要期刊发表论文 100 多篇。

1. 培养目标

本学科旨在培养学生系统掌握经济学基本理论与方法，了解本学科发展现状并能够把握学科前沿和发展趋势，能够把理论研究与实践相结合，具备独立从事经济研究能力；掌握一门外语，能熟练阅读本学科外文文献并具备较好的交流与写作能力；本学科毕业生既应具备进一步深造的资质，又能胜任在国家各级综合管理部门、企业集团、跨国公司、金融机构、科研院所、高等院校以及工商企业从事经济和组织管理、理论研究与教学等方面的工作。

2. 学位授予标准

（1）学术素养。理论经济学学科研究生应具备服务社会的使命感和责任感，置身于科教兴国、人才强国和中华民族伟大复兴的宏伟事业之中，以推进社会进步为己任，勤于积累知识，提高创新意识，探求真知，在学术研究中坚持严谨细致、一丝不苟的科学态度。积极了解本学科相关的知识产权，自觉维护学术尊严和学者的声誉，保护知识产权，遵守学术研究的基本规范和科学伦理。

（2）学术道德。理论经济学学科研究生应树立法制观念，恪守学术道德规范；严于律己，依照学术规范，按照有关规定引用和应用他人研究成果，不剽窃、抄袭他人成果，不在未参加工作的研究成果中署名，以任何不正当手段谋取利益；在数据资料采集、记录、分析和解释，成果公开、传播，成果审核、评价等过程中，均应做到实事求是、客观诚实，杜绝编造篡改数据、资料和随意对原始数据进行删减取舍等不正当学术行为。

（3）基本学术能力。①获取知识的能力。本学科研究生应具备通过查阅文

献、课程学习、学术交流、观察、调查、研讨等途径，获取经济学领域有关知识的能力，了解当前经济学发展的动向和学术前沿动态；具备自主学习经济学相关领域的基础理论知识和专业知识、基本方法和技能，获取专业知识和研究方法的能力。②科学研究能力。本学科研究生应对研究问题的理论意义和现实价值具备一定的价值判断能力；对研究方法的使用、研究结果与研究主题的清晰度、研究设计与假说检验程度、科学伦理、研究成果的创新性、学术规范与学术道德、文字表达、行文规范等具有一定的学术鉴别能力，具备一定创新能力与应用能力。③学术交流能力。本学科研究生应具备运用计算机和现代信息技术表达学术成果的能力；较为熟练掌握一门外国语，基本能阅读本专业的外文资料、能开展科学研究，能在国内外学术会议和学术期刊等学术研究平台与同行进行学术交流、表达学术思想和展示学术成果。

(4) 论文基本要求。①规范性要求。A. 学位论文应是研究生本人从事创造性的科学研究而取得的成果，或是具有新发现的调查研究而得出的结论，并以此为内容，在导师指导下撰写而成。学位论文题目应尽量与导师的研究方向或学术兴趣相符合。选题应直接来源于生产实际或具有明确的经济学背景，要具有一定的理论深度、应用性和较强的现实背景，研究成果要有实际应用价值或政策指导意义，拟解决的问题要有一定的技术难度和工作量。应坚持理论与实际相结合，论文的论点、结论和建议应有一定的理论意义和较强的实践价值。具体研究内容可从以下方面选取：经济理论的探索、推广与应用；经济学分析方法的创新与应用；引进、消化、吸收和应用国外先进经济学理论和方法；应用基础性研究、政策性研究；一个较为完整的经济问题的分析研究。B. 一篇规范的经济学硕士学位论文应由封面、扉页(论文题目和作者)、版权页(独创性声明和论文使用授权说明)、论文摘要、目录、图表索引、正文、参考文献、致谢、封底等部分组成。序言部分包括：题目、作者、导师，中英文摘要与关键词，独立完成与诚信声明，选题的理论意义及实践意义，国内外研究现状分析及主要中外文参考文献；主体部分包括：研究内容、研究中所要突破的难题，经济理论或统计分析、政策建议、特色与创新之处等，结论。在论文正文中出现的参考文献标注要严格与论文最后的参考文献列表中列出的一致；无论英文文献还是中文文献，文献列表中的顺序都要按照姓氏(拼音)的字母顺序排列；期刊中的文献应给出该期刊的名称及期

号；著作应列出出版年份、出版单位、版次及地点；引自某一论文集要列出该论文集名称及编者姓名、出版的时间、地点；参考文献的格式要保证本篇论文的文献书写格式完全一致。最后还包括致谢、英文缩略语表、必要的附录（企业应用证明、项目鉴定报告、获奖成果证书、论文发表等）。

②质量要求。A. 选题有明确的经济应用背景，学位论文工作应有一定的技术难度或理论深度，成果具有一定的理论性和实用性。B. 学位论文工作应在导师指导下由本人独立完成，不得抄袭他人的文字或剽窃他人的研究成果，必须保证充裕的时间，一般至少不低于一年。C. 文献综述应对选题所涉及的经济理论和实际问题，以及研究课题的国内外状况有清晰的描述与分析。D. 正文应综合应用基础理论、经济学方法、专业知识和实证分析等对所解决的经济问题进行分析研究，并能在某些方面提出一定的见解或观点。E. 论文写作要求概念清晰，结构合理，层次分明，文理通顺，版式规范。F. 通过学位论文答辩，并经过学位评定委员会审定合格。

3. 培养方向

本学位点现设人口资源与环境经济学、世界经济、西方经济学、政治经济学四个培养方向，具体介绍如下：

（1）人口资源与环境经济学。人口资源与环境经济学是研究人口发展、自然资源、生态环境与经济发展相互之间关系的一个经济学分支。学生要掌握经济学、管理学、发展经济学和环境与资源方面的基本理论，兼有经济学、管理学和环境与资源技术科学的交叉优势；掌握资源与环境经济学分析的基本理论和方法，能够运用经济学的方法和手段进行环境资源管理；熟悉重要的资源与环境经济学方面的经典文献，掌握我国环境资源合理开发与利用、可持续发展的有关政策与法规。

（2）世界经济。适应新时代中国经济改革、开放和发展的需求，不断将理论前沿研究成果和最新实践引入教学过程，逐步实现教学的国际化、数字化、数量化、应用化；培养出一批了解世界经济运行规律和国际经济关系特征、具备扎实的理论功底、掌握现代经济学分析工具、能够熟练进行国际交流和具备开放经济思维的高素质人才，以适应政府部门、公司和企事业单位对高级国际经贸战略人才的要求。

(3) 西方经济学。研究西方经济学基础理论和政策主张，善于运用现代经济学研究成果分析现实经济问题，密切联系中国实际，对前沿理论动态进行积极的鉴别和吸收，结合我国体制转型的现实进行理论探索和实际应用，熟悉市场经营管理的基本规则，培养学生较强的分析能力和决策能力。

(4) 政治经济学。政治经济学是研究特定经济制度下有效配置资源的基础性学科，学习和研究政治经济学对于把握现实经济运行的规律，理解国家的经济制度和经济政策的发展趋势，以及学好其他经济学理论具有重要意义。该方向将政治经济学研究范式嵌入中国特色贫困治理理论及反贫困等研究，培养“知中国”“爱中国”的新时代社会主义建设者和接班人。

(二) 学科建设情况

本学科深耕可持续发展的经济学理论创新，在绿色发展（人资环）、老区振兴（政治经济学）、内陆开放增长与货币金融理论（西方经济学）领域形成“绿色引领、红色筑基和金色赋能”研究方向和特色优势。

1. 特色平台支撑的学科交叉优势明显。依托教育部人文社科重点研究基地—中国中部经济社会发展研究中心、教育部重点实验室—鄱阳湖环境与资源利用实验室等国家级平台，在鄱阳湖生态安全与流域经济可持续发展领域形成学科交叉优势，建成全国首个革命老区数据中心，获国家社科重大、科技部重点研发等重大项目。

2. 重大需求牵引的服务区域成效突出。围绕国家生态文明试验区、革命老区高质量发展、内陆开放型经济试验区等建设中的重大问题进行深入探索，在《马克思主义与现实》等期刊发表论文 100 余篇，成果获省社科优秀成果奖、江西省教学成果奖等 10 余项，10 余篇智库报告获省部级以上领导批示、部分转化为政策落地。

3. 学科专业融通的人才培养特色鲜明。推进一流学科群和一流专业联动建设，近五年获国家金课 2 门，3 门英文慕课上线教育部国际平台，省级教学成果一等奖 5 项，人才培养得到教育部、团中央领导肯定。

(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

表 1 2021 年研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业状况汇总

项目	2021 年
----	--------

研究生招生	20
复试比例	1:1.2
当前在读学生人数	47
毕业人数	13
学位授予人数	13
就业人数	13

(四) 研究生导师状况(总体规模、队伍结构)等

根据授权点需求和学院政策调整,本学位点截止 2021 年现有硕士研究生导师 30 人。按南昌大学学位授权点导师资格遴选办法,2021 年新增遴选了 4 位导师,具体名单如下。

表 2 2021 年导师情况

硕士点代码	授权级别	硕士点授权年份	导师姓名	职称	导师状态
0201	硕士	2010	谢海东	副教授	全职
0201	硕士	2010	曾咏梅	副教授	全职
0201	硕士	2010	程皓	副教授	全职
0201	硕士	2010	王婷	副教授	全职
0201	硕士	2010	彭继增	教授	全职
0201	硕士	2010	卢晓勇	教授	全职
0201	硕士	2010	刘耀彬	教授	全职
0201	硕士	2010	郑享清	教授	全职
0201	硕士	2010	彭迪云	教授	全职
0201	硕士	2010	张文	教授	全职
0201	硕士	2010	郭朝晖	教授	全职
0201	硕士	2010	王振宇	教授	全职
0201	硕士	2010	姚成胜	教授	全职
0201	硕士	2010	罗海平	研究员	全职
0201	硕士	2010	杨伊	副教授	全职
0201	硕士	2010	王圣云	研究员	全职
0201	硕士	2010	李汝资	副教授	全职
0201	硕士	2010	曾荣平	副教授	全职
0201	硕士	2010	邵汉华	副教授	全职
0201	硕士	2010	董晓松	教授	全职
0201	硕士	2010	吴伟伟	副教授	全职
0201	硕士	2010	田西	副教授	全职
0201	硕士	2010	柏玲	讲师	全职
0201	硕士	2010	黄茉莉	副教授	全职
0201	硕士	2010	门丹	副教授	全职
0201	硕士	2010	雷瑶婷	副教授	全职
0201	硕士	2010	曾志雄	教授	全职

0201	硕士	2010	何筠	教授	全职
0201	硕士	2010	李晶	助理研究员	全职
0201	硕士	2010	谌贻庆	教授	全职

1. 导师队伍层次高。拥有国家级人才 2 人，长江学者特聘教授 1 人、全国教育系统先进工作者 1 人。

2. 职称结构合理。教授 15 人，占比 50%；副教授 12 人，占比 40%；高级职称合计 27 人，合计占比 90%。

3. 学历结构合理，博士化率超过 90%。

4. 性别结构合理，女性导师 8 人，占比 26.7%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思想政治教育队伍建设

1. **健全组织体系。**一是**配备数量足、素质高的党建专职人员。**专职人员完全符合《普通高等学校学生党建工作标准》，完全能够满足党建工作需要。专职人员整体素质较高，中级职称以上人员占比接近 80%，教授占比达到 40%，大多数人获得过校级以上各类奖励。二是**组建坚强有力、团结奋进的支部书记队伍。**依托南昌大学经济管理学院获批教育部第二批“全国党建工作标杆院系”培育创建单位，以学校“蹲苗”计划为抓手，推行“双带头人”培育工程。学院学科带头人、中青年骨干教师、研究生辅导员担任研究生支部书记，形成导师和教师队伍全员全方位育人的格局。三是**持续提升思政队伍素质。**利用支部三会一课、辅导员例会、教职工大会加强政治学习，培育新时代思政队伍；开展思政队伍工作作风暨能力培训，辅导员实行专业技术与行政职级双线发展，加强思政队伍专业化、职业化建设。

2. **构建高效工作体系。**一是**实施思政教育工作双线制度。**学院构建了“研究生辅导员—研究生党支部书记—学院党委书记、院长为主线，任课教师—导师—学位点负责人”的双线工作机制。二是**形成“第一课堂+第二课堂+第三学期”思政教育方法。**以“红色阶梯”为引领，第一课堂“传理论、传政策”，第二课堂“传学术、传精神”，第三学期“传实践、传文化”，达到了“寓教于乐”、“素质提升”和“引领新风”的教育目的。三是**构建科学的考核评估体系。**将课程思政全员参与情况、党员联系学生情况纳入考核，将思政教育情况纳入研究生奖学金评选、优秀毕业生评选体系，建立课程思政督导机制。

3. 优化队伍配置。一是用好“三支队伍”。高度重视辅导员队伍建设，2021年吸纳了两名老师进入研究生学工队伍，定期召开研工例会。造就一支“四有”研究生导师队伍，落实研究生导师育人职责。学生干部队伍形成了以研究生会、班长团、党支部、团总支为核心的四大学生干部系统，协同配合、分工明确。二是**优化重组学生支部**。将原有的6个按年级设置的党支部优化重组，按照专业纵向设置金融学、经济学、工商管理、工业工程与管理、管理科学与统计学、MBA党支部，党员队伍新陈代谢机制得到优化。三是**加强教师师德师风考核**。将师德师风纳入到岗位考核、职称评审中，研究生导师选拔上岗时，实行师德一票否决制。

(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 筑牢育人阵地。一是**坚守意识形态阵地**。学院成立意识形态工作领导小组，在课程建设、教材选用等重大问题上把好政治关，坚决守住政治安全底线，党建工作连续三年被学校考评为优秀。二是**建设高质量教育平台**。统筹推进“标杆院系”培育创建工作和“三全育人”综合改革试点工作，高质量打造育人平台，2021年1名学生获得学校研究生创新奖。三是**严把平台政治关口**。学术讲座、网络课程、研讨会等实行三级审核，加强课堂、学术讲座监管，网络平台有专人负责网络舆情监管。四是**确保发展党员质量**。严格贯彻《中国共产党发展党员工作细则》，2021年度共发展预备党员49名，其中包括毕业生7名，在校新发展预备党员42名，参加入党积极分子培训66人，获优秀党员称号10人，获优秀党务工作者称号1人。

2. 加强“课程思政”建设。一是**完善“课程育人”机制**。成立教学领导小组，推动课程思政育人全覆盖。二是**开设特色课程**。开设《革命老区高质量发展》等课程，全面融入红色文化和习近平新时代中国特色社会主义思想。三是**打造“行走的课程思政”**。从学习重要讲话、观看红色电影，到参观党史纪念馆、重走长征路，教育空间不断延伸、德育体验更加深刻。

3. 产学研融合促进学生全面发展。一是**打造学术品牌**。建设“红色筑基·名家讲坛系列”“绿色引领·名家讲坛系列”和“金色赋能·名家讲坛系列”等学术品牌，定期邀请在习近平经济思想、生态思想等方面的专家举办学术讲座等，

引领多名学生在《中国软科学》等期刊上发表高水平论文,李建强教授团队围绕碳达峰碳中和取得了一系列重要研究成果。二是形成服务地方社会经济建设的**智库高地**。师生合作在《咨询要报》发表的“新时代我国革命老区振兴成效与发展困境”得到国家发改委高度肯定,学生参与写作的多篇报告获副省级领导以上批示和厅级单位采纳。三是**依托项目开展实践**。近两年 10 余名学生参建全国首个“中国革命老区数据中心”、30 余名学生到丰城循环经济产学研基地实践,获批教育部首批新文科研究与改革实践项目,刘耀彬教授领衔的经济学交叉学科研究生导师创新团队获 2021 年省级示范研究生导师创新团队,彭迪云教授领衔的大数据科技金融研究创新团队获 2021 年南昌大学示范研究生导师创新团队。

(三) 学位点文化建设

1. **打造名师队伍,发挥示范引领**。一是争做新时代优秀教师,2021 年 1 名教师获评学校“十大优秀研究生导师”。二是**构建师生常态化互动机制**,2015 年以来学院每年召开院长、书记、优秀教师与学生“面对面”活动 33 场,收集学生意见和建议 80 余条,参加学生 1000 多人,取得较好效果。三是**名师引领优良学风建设**,学校成立了“科学道德和学风建设宣讲团”,邀请学校名师名家分别做《研究生学术方法和学术道德问题》《研究生如何提高科研能力》等报告,培养研究生的严谨治学、恪守学术规范、提高科研能力等优良学风。

2. **传承红色基因,培育时代新人**。一是**追忆百年党史**。组织研究生品读好书、品鉴佳片,观看《重走长征路》《为了和平》《榜样 5》《胜利之盾》等爱国纪录片,铭记初心使命,厚植青年学生的爱国情怀。读书、观影等活动结束后积极开展交流讨论,从党史中寻找智慧、汲取营养,筑牢思想根基。二是**感悟红色文化底蕴**。组织研究生党员前往南昌大学红色文化馆、智华经管楼红色货币金融图片展、八一起义纪念馆进行参观学习,赴井冈山开展“传承红色基因、继承井冈山精神”党建活动,不断提高实践育人成效。三是**扎实开展政治理论学习**。组织研究生集体学习《习近平谈治国理政》、党的十九届五中和六中全会报告以及南昌大学党史学习教育专题网站等内容,不断提高青年学生的政治敏锐性和政治鉴别能力。

3. **坚持知行合一,加强学风建设**。一是**开展丰富多彩的文体活动**。指导和带领研究生积极组织和参与各项学术和文体活动等,推举 30 多支队伍参加省、

校级调研大赛、国家数学建模大赛，获得 33 项国奖、35 项省级奖项，获评学校“2020-2021 年度优秀基层研会”。二是**完善学风建设制度体系**。学校制定了《南昌大学研究生学术道德规范实施细则》和《南昌大学学位论文作假行为处理办法实施细则》，学院制定了对应的实施细则。三是**加强优良学风宣传教育**。学院邀请院内外专家进行师生讲授，强化学生的科学道德和学术规范教育；同时利用学术不端论文检测系统加强对学术进行规范，根据行为轻重予以惩戒，确保了学院研究生未发生学术不端行为。

(四) 日常管理服务工作

1. **进一步完善体制机制**。成立了以书记、院长为组长，分管研究生工作的副院长为副组长的研究生学生工作领导小组。针对不同岗位，制定了详细的岗位职责。研究生学生工作制定了年度、学期及阶段性活动工作计划或方案，并定期在学院大会上交流讨论。切实保障研究生的各项权益，学校层面建立了研究生获取学位的条例、研究生奖学金评定条例、研究生日常管理条例等一系列文件。学院层面建立了奖学金评定实施细则、研究生学位获取条例实施细则、提前毕业和延期毕业实施细则等一系列规章制度。

2. **常态化做好疫情防控工作**。坚持督促全员每日健康打卡，建立学生在校情况日报、周报制度，组织发放防疫应急包、积极宣传防疫知识、落实疫情防控期间外出审批报备制度，积极开展“众志成城、防控疫情”主题班会活动。加强与研究生导师的沟通互动，每月至少召开一次安全主题教育班会，宿舍安全管理工作常抓不懈，对弱势群体和特殊群体，学院多次组织走访慰问工作，多方面、多角度保障学生身心健康。

3. **持续提升就业创业工作质量**。坚持“新生抓入学教育，毕业生抓服务质量”的做法，为新生提供研究生生活规划和职业生涯规划指导，为高学段学生提供面试技巧等方面的培训。日常通过 QQ 群、微信公众号发布就业信息，2021 年组织就业指导专题讲座 104 场，召开大型专项招聘会 2 场、毕业生双选会（包括空中双选会）1 场，提供就业岗位 300 余个，配合组织实施好“大学生村官”“三支一扶”“大学生志愿服务西部计划”等基层就业项目，持续获评学校毕业生就业工作年度先进单位。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 本学位点合计开设专业课 20 门，其中专业核心课 8 门，占比 40%；专业选修课 12 门，占比 60%。

2. 本学位授权点课程教学质量和持续改进机制

（1）根据学科发展趋势，开设《习近平新时代中国特色社会主义经济思想》等选修课。

（2）选聘教学经验丰富、责任心强、科研能力较为突出的硕博导师或副教授讲授课程，具有博士学位、主持国家社会基金和自然科学基金的讲师承担部分教学任务。通过授课教师的定期交流和学生反馈，不断改进教学方法和教学模式，提高课堂授课质量。

（3）不断创新教学模式。为完善研究生专业基础和知识结构，要求教师多采用启发式和讨论式教学，安排多位老师共同完成综合性或学科前沿的课程，定期延请校外专家、兼职导师做学术报告，使学生了解学术前沿，增强教学效果。

（4）完善教学监督机制。本学科严格执行制定的培养方案，对教学过程实施校院两级督导和监管，全过程严格管理，严把论文质量关。

（二）导师选拔培训

1. 导师队伍的选聘。本学位授权点的导师必须符合以下条件，并经学校学术委员会批准后上岗。A. 基本条件。第一，拥护党的基本路线、具有高尚的学术道德和严谨的治学态度、有丰富的教学经验，熟悉本专业研究生的培养业务；第二，必须是具有副高及以上职称的专业教学、科研人员并具有硕士及以上学位，申请年龄应在 57 岁以下（以申报当年的 9 月 1 日为准）。B. 业绩条件。要求满足《南昌大学博、硕士研究生指导教师遴选办法》相关要求。

2. 导师队伍的培训。本学位授权点高度重视导师队伍的综合素质培训工作，学院建立了合理的师资培训制度和培训经费支持措施，确保了教师培训工作顺利开展。具体地，本学位授权点鼓励导师积极参加中国人民大学举办的“完善中国特色社会主义政治经济学理论体系”课程培训与出国进修等活动，有力地提高了专业素养与教学能力，有力地保障了理论经济学的教学质量和科研水平。

3. 导师队伍的考核。本学位授权点根据《南昌大学研究生指导教师上岗管理办法》每年对导师队伍进行考核。

（三）师德师风建设情况

本学位授权点把师德师风作为教师队伍建设的首要任务，以教育部“三全育人”综合改革试点单位和“全国党建工作标杆院系”创建为抓手，着力构建“四种”机制，通过“抓根本、立标准、强作风”，全面落实立德树人根本任务。

1. “四种”机制高效运行。一是思想铸魂的引领机制。学院领导对口联系教工支部，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。用红色文化滋养师德师风，每年组织教师赴井冈山等地至少接受红色教育一次，聘请全国道德模范龚全珍女儿甘公荣等开展革命理想信念教育。二是多方联动的协同机制。加强宣传引导，教师节系列活动持续整个 9 月份，宣传王雨、黄大年等校内外优秀教师典型。重视模范引领，安排宝钢优秀教师奖获得者等宣讲，配备导师带领青年教师成长。三是广泛参与的监督机制。定期举办书记院长与学生面对面等活动，设立师德师风举报邮箱、监督电话，成立纪检委员会，形成学院、学生、家长和社会多方参与的监督体系。四是狠抓落实的责任机制。出台《师德师风考核评估办法》等，成立师德建设长效机制领导小组、师德建设委员会，对育人效果好的教师进行精神与物质奖励，惩戒有违师德的不端行为。

2. “抓根本、立标准、强作风”的做法。一是把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准。坚持严格监督考核和坚决惩处违规行为，全面提升学生发展核心素养，学生获省级以上荣誉 50 余人次。二是把师德师风作为评价教师素质第一标准。教师出国前、回国后书记谈心谈话，将师德师风建设融入教育教学全过程，全面提升教师素质。三是从“三个统一”加强师德师风建设。教书和育人相统一，所有课程实施课程思政教学，引导学生坚定正确政治方向。言传和身教相统一，塑造学生健全人格。潜心问道和关注社会相统一，高质量完成民营经济高质量发展、区域营商环境评估、产业扶贫、数字经济制造业赋能等高质量决策咨询报告，如《全球新冠疫情蔓延下我省脱贫攻坚的形势、问题与对策》等获得省级领导批示。

（四）学术训练情况

1. 加强组织管理。学院建立了院长负责、分管副院长主管、科研秘书及研究生辅导员协助、研究生会组织的学术训练管理体系，从组织管理方面保障研究

生学术训练的顺利有序进行。硕士研究生在学习期间要求参加不少于 15 次学术活动，参加学术活动的形式为参加国际性、全国性和省内学术会议或校内外学术讲座等。参加活动后撰写不少于 400 字的小结，并填写《南昌大学研究生学术活动记录册》，经导师考查合格，给予成绩，并存入研究生业务档案（具体要求见《南昌大学关于研究生参加学术活动的暂行》）。

2. 确保经费保障。近五年来，学院教师获批国家社科基金 30 项、国家自然科学基金 20 项，省部级项目 60 余项，累积经费 1000 余万元，为研究生的学术训练提供了较好的研究项目及经费支持。学院利用重点学科经费、重点建设项目经费为研究生参加国际国内学术会议提供最高不超过 2000 元/人次的支持，使研究生既了解学术前沿，又培养其学术论文写作能力。

（五）学术交流

本学位点以学院 BGA 国际认证为契机，将经济学作为 BGA 国际认证样板专业进行重点建设，广泛开展国际学术交流。

1. 承办国际学术会议，加强国际学术交流。全职引进中国台湾中山大学李建强教授（RePEc 全球经济学家排名位居亚洲前 1%，多家 SSCI 期刊副主编）领衔组建国际能源经济与金融研究院，联合 SSCI 期刊承办了能源经济与可持续发展的国际学术会议，学科团队师生在会议上汇报了最新研究成果，引起较好反响。

2. 加强人才培育和引进，夯实学术交流基石。本学位点引进的李建强教授在 RePEc 发布的全球经济学家排名位居亚洲前 1%、担任多家 SSCI 期刊副主编，曾志雄教授成果入选 IMF 等中央银行培训课程教材；有 10 余名教授在全国一级学会担任理事或常务理事，学科在国内外有一定的影响力。

3. 举办学术活动，打造学术交流载体。本学位点 2021 年举办学术活动近 30 次，邀请来自其他高校、科研院所的专家学者来校进行学术交流；定期举办学术沙龙、举办“现代经济学暑期学校”“经管学院论坛”“前湖青年学者论坛”和科研团队 seminar 周活动，近五年承办精准扶贫与创新、中国生态文明与可持续发展等全国性学术会议 23 次，开阔了研究生的学术视野，使研究生能在国

内外学术会议和学术期刊等学术研究平台上与同行进行学术交流、表达学术思想和展示学术成果。

（六）资助情况

本学位点研究生奖助学金由研究生国家奖学金、江西省政府研究生奖学金、研究生国家助学金、研究生学业奖学金、研究生高水平科研成果奖、研究生优秀奖学金、研究生专项奖学金、研究生助研金、研究生助贷金、研究生困难补助金等 10 类研究生奖助项目。这些助学金总体上做到了对研究生 100%全面覆盖，充分保证研究生在校期间的学习和生活。

四、研究生教育改革情况

1. 需求牵引，“课程教学+项目实践”锤炼使命担当。针对以往课程教学过于强调理论、关注重大现实需求不够的问题，坚持需求牵引，科学优化人才培养方案和课程体系，围绕国家生态文明试验区建设、革命老区高质量发展和内陆双向开放等国家战略和区域发展亟需，精心打造“生态文明前沿”“精准扶贫与乡村振兴”等特色专题课程，搭建江西生态文明研究院、南昌大学国家精准扶贫第三方评估中心等实体研究平台，大规模组织学生深度参与鄱阳湖科学考察、“精准扶贫”三方评估等大型调查实践，提高学生知识创新和实践创新能力，增强学生使命责任感。

2. 科教融合，“课程教学+学术科研”淬炼精湛学术。针对以往课程教学中科教分离、学术前沿不能有效转化为课程教学问题，坚持“课程教材融通，教学科研互动”的教育教学理念，将一流的学术科研成果转化成精品课程教材。2020 年 3 门课程入选教育部首批高校在线教学国际平台、1 门课程获批国家级课程思政示范项目、2 门课程入选国家级一流本科课程。2021 年获批 1 项教育部首批新文科研究与改革实践项目、获江西省研究生教育教学成果一等奖 3 项。

3. 育人为本，“课程教学+思政元素”浸润红色基因。充分利用江西革命老区“红色”优势，深化课程思政改革，构建系统讲授、专题教学与社会实践“三位一体”的课程思政模式。在课程讲授中融入思政、专设红色文化课的同时，精心打造赣南等原中央苏区振兴产学研示范基地，发挥第二课堂育人功能。

4. 四级联动，形成“点线面”全流程的教学质量督導體系。建立以教师授课质量评估为点、以专业评估为线、以全系状态评估为面的“点线面”结合的立体化质量监控体系；加强日常教学检查和督导，建立完善校院系领导听课制、教学巡视制和检查调研制；建立了涵盖培养计划、教学、考试等教学过程的多层次教学质量评价及反馈机制，完善学生、专家等对教师教学质量评价的渠道；构建涵盖过程考核、试卷分析、课程总结及毕业设计等动态跟踪分析来构建学生学习效果分析机制。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检、盲审情况及问题分析等。

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 完善组织机构

经济管理学院高度重视理论经济学一级学科硕士点的评估，成立了以院长况学文教授为组长、副院长兼学科负责人邵汉华副教授为副组长，研究生办、理论经济学相关教师为成员的评估工作小组，由学科负责人邵汉华副院长全面负责评估材料填报、评估报告撰写等工作。

2. 制定工作任务表

（1）2021.9.1-12.31：按照国务院学位办、教育部、南昌大学等各部门颁布的文件精神，研究布置学科自评工作，成立评估工作小组，制定评估工作方案，逐一落实各项评估材料的收集和整理；

（2）2022.1.1-1.31：填写《南昌大学硕士学位点评估简况表》，撰写自评报告，并邀请相关专家完成自我评估；

（3）2022.2.1-3.31：根据自我评估的校内外专家意见，再次审议评估简况表和自评报告，完善自评材料，上报教育部系统。

本学位点结果自我评估，发现尚存在下列两个问题：①学位论文中期检查制度的执行力度需要进一步加强；②标志性重大成果十分稀缺国家重大、重点项目偏少，在《中国社会科学》《经济研究》等期刊刊登标志性论文、获得国家级领导人肯定性批示等方面还有待突破。

（二）学位论文抽检、盲审情况及问题分析

本学位授权点通过论文学术不端检测、学位论文双盲审、省级抽检、省级评优等方式促进学位论文质量提高

1. 学位论文学术不端检测

本学位点要求所有研究生毕业学位论文都要通过中国期刊网的学术不端检测，重复率不得高于 20%，2017-2021 年本学位授权点全部研究生都达到了检测要求。

2. 学位论文双盲审

本学位点要求 50%的研究生毕业学位论文进行双盲审，如果盲审没有通过推迟半年再审。2017-2021 年本学位授权点参与盲审的毕业学位论文，全部合格。

3. 论文抽检情况

在已经公布的 2017-2021 年江西省硕士学位论文抽检结果中,本学位点合计被抽检硕士学位论文,抽检结果全部合格,说明论文质量良好。

六、改进措施

（一）进一步加强学位论文中期检查

进一步完善已有的学位论文中期检验制度，增加执行力的内容和条款；成立学位论文中期检验组织机构，对中期检验进行指导和督查；制定详细的学位论文检查工作计划和方案，挂图作战，大力加强检查监督落实。

（二）突破高水平研究成果。充分借助一流学科建设契机，进一步完善标志性成果培育机制，围绕国家、中部地区等全局性和区域性的重大发展战略，创新团队建设，重点培养中青年学科带头人。通过学院引导、学科带头人引领、团队协作的方式，力争在国家社科基金重点项目、重大项目立项和在顶级期刊发表标志性学术论文，以及获得国家领导人肯定性批示等方面，取得一系列重大成果。

（三）进一步提高学位论文质量。成立导师指导工作小组，全程指导、监督学位论文选题、开题、毕业论文审查、答辩等工作，提高论文研究主题与国家重大战略的契合度、提升学术研究质量与创新水平。